Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: Религиоведение

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.и.н, доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.Е. Ивунина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): «Религиоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции бакалавров.

Задачи:

- изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание у студентов навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 – Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предметные и метапредметные компетенции;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- религиозные и религиозно-этические учения;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- теоретические основы дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий.

Уметь:

- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;
- формировать общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;

- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

Владеть:

- навыками оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;

- навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира

- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения;

- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	51/1,5	51/1,5
В том числе:	-	-
Лекции	17/0,5	17/0,5
Практические занятия	34/1	34/1
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	57/1,5	57/1,5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	**2**	**4**	**6**	**12**
2.	Основные функции, структура религии.	**4**	**4**	**8**	**16**
3.	Ранние формы религии.	**2**	**4**	**8**	**14**
4.	Основные исторические типы религии.	**5**	**6**	**9**	**20**

5.	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	**2**	**8**	**6**	**16**
6.	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	**2**	**8**	**8**	**18**
	Итого	**17**	**34**	**57**	**108**
	Экзамен				**36**
					144

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Предмет религиоведения. Структура религиоведения. Богословско-теологический подход к изучению религии. Научно-философский подход к изучению религии.
2.	Основные функции, структура религии.	Определение понятия «религия». Структурные элементы религии. Религиозная вера: религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденное и теоретическое. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Понятия «культ» и «обряд». Религиозные отношения. Религиозные организации. Типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация. Функции религии: мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезнтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.
3.	Ранние формы религии.	Политеизм первобытных религий. Ранние формы религии. Значение религиозных ритуалов для первобытного человека. Понятие табу. Постепенное усложнение форм религии по мере развития общества.
4.	Основные исторические типы религии.	Классификации религий. Критерии классификации религий. Живые и мертвые религии. Национальные и мировые религии. Политеистические и монотеистические религии. Естественные религии и религии откровения.
5.	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Место религии в системе культуры. Религия и мифология. Религиозная культура. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.
6.	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Развитие религии в контексте развития человеческого общества. Развитие религий в соотнесении с развитием других сфер общественной жизни: политики и

		экономики. Религия и формы мировоззрения на разных этапах развития человеческого общества.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	**12**	**УК-5 ПК-4**	**2**
Основные функции, структура религии.	**16**		
Ранние формы религии.	**14**		
Основные исторические типы религии.	**20**		
Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	**16**		
Составляющие религиозно-мифологического пространства.	**18**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *
Лекция	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Беседа, научный диалог, презентация	2/-
Практическое занятие	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2/2
СР	Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы	Изучение базовой и дополнительной	4

	исследования.	литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	
Лекция	Основные функции, структура религии.	Беседа, научный диалог, презентация	4/-
Практическое занятие	Основные функции, структура религии.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2/2
СР	Основные функции, структура религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	4
Лекция	Ранние формы религии.	Беседа, научный диалог, презентация	2/-
Практическое занятие	Ранние формы религии.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	2/2
СР	Ранние формы религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	4
Лекция	Основные исторические типы религии.	Беседа, научный диалог, презентация	5/-
Практическое занятие	Основные исторические типы религии.	Деловая игра	6/4
СР	Основные исторические типы религии.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	9

Лекция	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Беседа, научный диалог, презентация	2/-
Практическое занятие	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	4/4
СР	Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	4
Лекция	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Беседа, научный диалог, презентация	2/-
Практическое занятие	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Опрос, беседа, публичная защита рефератов, презентация	4/4
СР	Составляющие религиозно-мифологического пространства.	Изучение базовой и дополнительной литературы, интернет-учебников, конспектирование изученных источников, подготовка научных докладов, рефератов и презентаций, курсовой работы	**4**
Всего			**72/18**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки):

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг студента, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля студенту засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения студентом знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения студентами программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа студентов включает: подготовку к лекциям и семинарам, работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачёту. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний студента по данной дисциплине.

На зачете студенты должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. На зачет выносится вопрос по изученному лекционно-практическому материалу.

Студенты, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Студенты, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачёта приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практическое занятие 1. Религия и наука

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение «наука в религии» и «религия в науке».
2. Мировые религии и современность.
3. Идеология и религия: связь и противоречия

Вопросы для самостоятельной работы

Объем информации по религиозной проблематике.

Темы докладов

Соотношение информации и в региональных и федеральных печатных изданиях

Содержание информации по религиозной проблематике.

Презентация:

Соотношение информации и в региональных и федеральных печатных изданиях

Содержание информации по религиозной проблематике.

Практическое занятие 2. Религия как социальный институт: формы институционализации религии

Вопросы для обсуждения:

1. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм и М.Вебер.
2. Религия как институт культуры: Б.Малиновский.
3. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.
4. Религия и социальная система.

Вопросы для самостоятельной работы

Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т.Парсонс).

Темы докладов

Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман).

Презентация:

Р.Мертон о латентных функциях религии.

Практическое занятие 3. Социальные функции и место религии в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности и социальные детерминанты функционирования религии. Социальные функции и дисфункции религии.
2. Явные и латентные функции религии: проблема легитимации.
3. Методология и методика исследования социальных функций религии.

Темы докладов: Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р.Белла).

Практическое занятие 4. Традиционные религиозные идеологии в современности

Вопросы для обсуждения

1. Ислам: история и современность
2. Православие. Христианство и католицизм: особенности и факторы деления.
3. Буддизм в современном мире.

Вопросы для самостоятельной работы

Магико-религиозный комплекс, ритуал и ритуальные практики

Темы докладов

Конфессиональная толерантность в современном мире.

Презентация:

Анализ публикаций региональных и федеральных печатных изданий по религиозной проблематике.

Практическое занятие 5. Религиозная ситуация в современном мире, России, регионе.

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
2. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
3. «Новые религии», их особенности и социальное значение.

Вопросы для самостоятельной работы

Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.

Темы докладов

Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.

Практическое занятие 6. Новые религиозные организации

Вопросы для обсуждения

1. Определение и основные характеристики новой религиозной организации (НОР)
2. Секты и деноминации
3. НОР в Англии, Франции, Германии, России

Вопросы для самостоятельной работы

Классификация НОР

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

2. Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс] : Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013.

3. Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

4. Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

5. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Гиндер. - М.: ФЛИНТА, 2013.

6. Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

7. Лебедев С. А. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

8. Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012

9. Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012

2. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

3. Зубко, Г. В. Миф: взгляд на Мироздание [Электронный ресурс] / Г. В. Зубко. - М.: Логос, 2014

б) Дополнительная литература

1. Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

2. Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013.

3. Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

4. Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

5. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Гиндер. - М.: ФЛИНТА, 2013.

6. Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

7. Лебедев С. А. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

8. Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012

9. Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.